МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института физического воспитания и спорта
_____ А.А. Губарев
«15» апреля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая реабилитация в хирургии

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Программа магистратуры – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1 курс (1, 2 семестры), ЗФО – 1 курс (2, 3 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и программы магистратуры Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 946 (с изменениями и дополнениями), и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» от 02 апреля 2019 года № 199н, Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» от 18 июня 2020 года № 352н.

СОСТАВИТЕЛИ:
кандидат медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Ермоленко Александр Викторович
ассистент кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Вакуленко Александра Александровна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации
Протокол от «09» января 2025 г., № 9
Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации _____ А. В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
Протокол «11» января 2025 г., № 5
Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта _____ Т. В. Загной

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования _____ В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с особенностями реабилитации больных после хирургических вмешательств, овладение знаниями и умениями в области реабилитации больных данного профиля, формирование ценностных ориентаций, установок, убеждений, соответствующих современному этапу развития общества и гуманистическим идеалам.

Задачи:

– формировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции реабилитолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи при хирургической патологии органов грудной клетки в рамках специальности;

– подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в необходимом объеме медицинскую помощь при хирургической патологии органов грудной клетки, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациентов во все возрастные периоды жизни способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания по торакальной хирургии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Физическая реабилитация в хирургии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Дисциплина реализуется кафедрой адаптивной физической культуры и физической реабилитации.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания анатомии, физиологии человека, основы рациональной организации труда, основы психологии труда, средства и методы обучения в основных видах адаптивной физической культуры;

умения планировать занятия по физической реабилитации с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, физкультурно-спортивных и психолого-педагогических основ лечебно-профилактической, реабилитационно-коррекционной и оздоровительно-рекреационной деятельности;

навыки практического применения и контроля эффективности выбранных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры.

Основывается на базе дисциплин: «Современные проблемы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта», «Обучение двигательным действиям».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Врачебный контроль в физической реабилитации», «Физическая реабилитация в неврологии», «Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3: способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры.	ОПК-3.1. - знает возрастные особенности психо - физического развития лиц с различными нозологическими формами отклонений и их образовательные потребности. ОПК-3.2. - умеет оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии, возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов. ОПК-3.3.- владеет навыками самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры.	Знает: - методологические подходы, методики и эффективные практики обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в социальной интеграции в сфере адаптивной физической культуры; - методы планирования и критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры. Умеет: - находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая лиц с инвалидностью, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; - оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включая инвалидов. Владеет навыками: - поиска проблемных ситуаций в процессе обучения в различных видах адаптивной физической культуры с учетом знаний из смежных дисциплин; - самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры; - планирования образовательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов.

Профессиональные		
ПК-3: способен определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации; владеть методами мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, его социальной среды; способен на практике применять технологии и методики лечебной физической культуры, массажа, эргономики, эрготерапии, кинезиотерапии, технические средства реабилитации; владеть методами диагностики и оценки реабилитационного потенциала клиента, навыками оценки его состояния по данным врачебной медико-физиологической оценки.	ПК-3.1. - знает методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе. ПК-3.2. - умеет применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ПК-3.3. - владеет навыками постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	Знает: - современные технологии, средства и методы физической реабилитации; - ресурсы реабилитационной инфраструктуры различного уровня; методы, технологии и особенности реабилитационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; - общую и частную патологию; - критерии оценки индивидуальной нуждаемости гражданина в реабилитационной помощи; - способы мобилизации мотивационной сферы реабилитанта, позволяющие ему сделать выбор здорового образа жизни, социально приемлемого поведения; - способы изучения изменяющихся потребностей реабилитантов, получение и интерпретации оценки результатов реабилитации. Умеет: - применять принципы, методы и виды, процедуры и эффективные практики реабилитационной деятельности; - привлекать, аккумулировать, мобилизовать ресурсы реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая; - оценивать уровень соответствия используемых методов актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования на реабилитационные мероприятия; - осуществлять мероприятия, соответствующие потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности; - собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного

		процесса; - мотивировать реабилитанта (законных представителей) на активное участие в реабилитационном процессе; - владеть способами мобилизации ресурсов организма реабилитанта; - владеть основными методами и способами формирования индивидуального маршрута реабилитации; - применять объективные методы контроля объема и эффективности реабилитационных мероприятий; - разрабатывать способы повышения качества и эффективности оказания реабилитационных услуг. Владеет навыками: - подбора методического обеспечения, соответствующего реабилитационному случаю; - подбора инструментария, средств и методов физической реабилитации, методов оценки контроля эффективности и безопасности оказания реабилитационных услуг; - оценки физической, функциональной, психологической подготовленности организма реабилитанта к реабилитационным воздействиям; - определения и обоснования объемов, содержания, физической нагрузки при осуществлении реабилитационных мероприятий; - применения специализированных тренажеров и оборудования, используемого в реабилитационном процессе.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов / зачетных единиц**	
	Очная форма	**Заочная форма**
Общая трудоемкость дисциплины	**144 (4 з.е.)**	**144 (4 з.е.)**

Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	**48**	**16**
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	36	12
Лабораторные работы	-	-
Контроль	27	12
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (*контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)*	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	**69**	**116**
Форма аттестации	**Экзамен**	**Экзамен**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. Физическая реабилитация послеоперационных больных

Тема 1. Клинико-физиологическое обоснование использования средств физической реабилитации. Клинико-физиологическое обоснование использование массажа. Клинико-физиологическое обоснование использование ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование использование физиотерапии.

Тема 2. Физическая реабилитация послеоперационных больных с травмами. Задачи, показания, противопоказания массажа послеоперационных больных с травмами. Задачи, показания, противопоказания ЛФК послеоперационных больных с травмами. Задачи, показания, противопоказания физиотерапии послеоперационных больных с травмами.

Тема 3. Физическая реабилитация послеоперационных больных с заболеваниями. Задачи, показания, противопоказания массажа послеоперационных больных с заболеваниями. Задачи, показания, противопоказания ЛФК послеоперационных больных с заболеваниями. Задачи, показания, противопоказания физиотерапии послеоперационных больных с заболеваниями.

Раздел II. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на различных органах

Тема 4. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки. Задачи, показания, противопоказания массажа при оперативных вмешательствах на органов грудной клетки. Задачи, показания, противопоказания ЛФК при оперативных вмешательствах на органов грудной клетки. Задачи, показания, противопоказания физиотерапии при оперативных вмешательствах на органов грудной клетки.

Тема 5. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости. Задачи, показания, противопоказания массажа при оперативных вмешательствах на органов брюшной полости. Задачи, показания, противопоказания ЛФК при оперативных вмешательствах на органов брюшной полости. Задачи, показания, противопоказания физиотерапии при оперативных вмешательствах на органов брюшной полости.

Раздел III. Физическая реабилитация при повреждениях кожного покрова

Тема 6. Физическая реабилитация при ожогах и обморожении. Задачи, показания, противопоказания массажа при ожогах и обморожениях. Задачи, показания, противопоказания ЛФК при ожогах и обморожениях. Задачи, показания, противопоказания физиотерапии при ожогах и обморожениях.

Тема 7. Физическая реабилитация после ампутации конечностей. Задачи, показания, противопоказания массажа после ампутации конечностей. Задачи, показания, противопоказания ЛФК после ампутации конечностей. Задачи, показания, противопоказания физиотерапии после ампутации конечностей.

Тема 8. Восстановительная реабилитация при хирургических вмешательствах. Понятие «восстановительная реабилитация. Цели и задачи восстановительной реабилитации. Методика проведения восстановительной реабилитации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)		**1 семестр**	**2 триместр**
Раздел I. Физическая реабилитация послеоперационных больных			
1.	Тема 1. Клинико-физиологическое обоснование использования средств физической реабилитации.	2	-
2.	Тема 2. Физическая реабилитация послеоперационных больных с травмами.		-
3.	Тема 3. Физическая реабилитация послеоперационных больных с заболеваниями.	2	-
Раздел II. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на различных органах			
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки.	2	-
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.	2	-
Раздел III. Физическая реабилитация при повреждениях кожного покрова			
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при ожогах и обморожении.	2	2
7.	Тема 7. Физическая реабилитация после ампутации конечностей.	2	2
8.	Тема 8. Восстановительная реабилитация при хирургических вмешательствах.		-
Итого за семестр / триместр:		**12**	**4**

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)		**1 семестр**	**2 триместр**
Раздел I. Физическая реабилитация послеоперационных больных			
1.	Тема 1. Клинико-физиологическое обоснование использования средств физической реабилитации.	2	-
2.	Тема 2. Физическая реабилитация послеоперационных больных с травмами.	4	2

3.	Тема 3. Физическая реабилитация послеоперационных больных с заболеваниями.	4	-
Раздел II. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на различных органах			
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки.	2	2
Итого за семестр / триместр:		**12**	**4**
ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)		**2 семестр**	**3 триместр**
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.	8	2
Раздел III. Физическая реабилитация при повреждениях кожного покрова			
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при ожогах и обморожении.	8	2
7.	Тема 7. Физическая реабилитация после ампутации конечностей.	4	2
8.	Тема 8. Восстановительная реабилитация при хирургических вмешательствах.	4	2
Итого за семестр / триместр:		**24**	**8**
Итого:		**36**	**12**

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

	Название темы	**Вид самостоятельной работы**	**Объем часов**	
			Очная форма	**Заочная форма**
ОФО – 1 курс (1 семестр), ЗФО – 1 курс (2 триместр)			**1 семестр**	**2 триместр**
Раздел I. Физическая реабилитация послеоперационных больных				
1.	Тема 1. Клинико-физиологическое обоснование использования средств физической реабилитации.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление реферата и презентации на тему практического занятия. Составление глоссария на тему практического занятия.	12	22
2.	Тема 2. Физическая реабилитация послеоперационных больных с травмами.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление реабилитационной программы на тему практического	12	14

		занятия, с учётом специфики травм.		
3.	Тема 3. Физическая реабилитация послеоперационных больных с заболеваниями.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление реабилитационной программы на тему практического занятия, с учётом специфики заболеваний.	12	14
Раздел II. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на различных органах				
4.	Тема 4. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление реабилитационной программы на тему практического занятия, с учётом состояния больного после оперативных вмешательств на органах грудной клетки.	12	14
Итого за семестр/триместр:			**48**	**64**
ОФО – 1 курс (2 семестр), ЗФО – 1 курс (3 триместр)			**2 семестр**	**3 триместр**
5.	Тема 5. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление реабилитационной программы на тему практического занятия, с учётом состояния больного после оперативных вмешательств на органах брюшной полости	4	10

Раздел III. Физическая реабилитация при повреждениях кожного покрова				
6.	Тема 6. Физическая реабилитация при ожогах и обморожении.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление реабилитационной программы на тему практического занятия, с учётом осложнений после ожогах и обморожений.	5	16
7.	Тема 7. Физическая реабилитация после ампутации конечностей.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление реабилитационной программы на тему практического занятия, с учётом осложнений после ампутации конечностей.	6	10
8.	Тема 8. Восстановительная реабилитация при хирургических вмешательствах.	Исследование проблемы. Конспект вопросов практического занятия. Составление доклада и презентации на тему практического занятия. Составление глоссария на тему практического занятия.	6	16
Итого за семестр/триместр:			**21**	**52**
Итого:			**69**	**116**

4.7. Курсовые работы /проекты (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны

быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала. Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационно-коммуникационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме.

Исследовательские методы в обучении: создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Проблемное обучение: создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр): расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определённых умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа): совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация результатов освоения дисциплины производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические (семинарские) занятия по учебной дисциплине в следующих формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических манипуляций; участие в дискуссиях, деловой игре, мини-конференции; самостоятельное конспектирование научной литературы и её анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль результатов освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение задач и пр.) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачёт/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Парфёнова, Н. Н. Хирургия, травматология и ортопедия: учебное пособие / Н. Н. Парфёнова, П. В. Гарелик ; под редакцией П. В. Гарелика. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. – 386 с. – ISBN 978-985-895-109-2. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/134109.html

2. Латышева, В. Я. Медицинская реабилитация : учебное пособие / В. Я. Латышева [и др.]. – Минск : Высшая школа, 2020. – 352 с. – ISBN 978-985-06-3232-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: https://www.iprbookshop.ru/119996.html

3. Чернигова, С. В. Основы общей хирургии: учебное пособие / С. В. Чернигова, Е. С. Дочилова, Н. В. Зубкова. – Омск: Омский ГАУ, 2022 – Часть 1 – 2022. – 78 с. – ISBN 978-5-907507-70-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/326408.

б) дополнительная литература:

1. Володченко, Н. П. Стационарзамещающая помощь хирургическим больным: учебное пособие / Н. П. Володченко. – Благовещенск: Амурская ГМА Минздрава России, 2021. – 100 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/288332.

2. Ериков, В. М. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – ISBN 978-5-8114-7437-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/159530.

3. Тимербулатов, В. М. Общая хирургия: учебное пособие / В. М. Тимербулатов, Р. М. Гарипов, В. М. Сибаев [и др.]. – Уфа : БГМУ, 2020. – 202 с. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/155768.

4. Лещенко, Т. Р. Физиотерапия в хирургической практике: учебное пособие / составители И. И. Михайлова, Т. Р. Лещенко. – Персиановский: Донской ГАУ, 2020. – 57 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/148579

в) интернет-ресурсы:

http://www.elibrary.ru/ eLIBRARY.RU
https://e.lanbook.com/ ЭБС Лань
http://lib.lgpu.org/ Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»
https://www.iprbookshop.ru/ IPR Smart

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;
- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Ф.И.О., подпись)	Директор / декан (Ф.И.О., подпись)